

# PLAN DE ACCIÓN

## AÑO 2019
















## ● OBJETIVOS PLAN ESTRATÉGICO 2017-2021

EJES		OBJETIVOS
1.- PERSONAS CON DISCAPACIDAD	C O M U N I C A C I Ó N  Y É T I C A	<p>Actuaciones relevantes: Apuesta por la inclusión en todos los ámbitos y la plena ciudadanía</p> <p>1.1. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL EMPODERAMIENTO 1.2. APOYAR SUS PROYECTOS DE VIDA 1.3. POTENCIAR UNA IMAGEN SOCIAL POSITIVA Y LA DEFENSA DE DERECHOS</p>
2.- FAMILIAS		<p>Actuaciones relevantes: Incidir en el enfoque centrado en la familia</p> <p>2.1. APOYAR A LA FAMILIA 2.2. DESARROLLAR ACCIONES QUE POTENCIEN EL EMPODERAMIENTO Y LOS DERECHOS DE LA FAMILIA 2.3. FOMENTAR LA DINAMIZACIÓN ASOCIATIVA</p>
3.- SERVICIOS (Recursos, Capacidades y Procesos Internos)		<p>Actuaciones relevantes: Dar respuesta a las necesidades actuales y futuras</p> <p>3.1. PROPORCIONAR SERVICIOS Y RECURSOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA 3.2. PREVER Y AUMENTAR RECURSOS PARA NUEVAS NECESIDADES 3.3. AVANZAR EN POLÍTICA DE PERSONAS 3.4. AVANZAR EN CALIDAD DESDE PROYECTOS DE COLABORACIÓN</p>
4.- ENTORNO		<p>Actuaciones relevantes: Mayor interrelación entre familia-entorno-asociación</p> <p>4.1. FAVORECER MAYOR PRESENCIA DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN EL ENTORNO 4.2. SER UN REFERENTE SOCIAL PARA EL ENTORNO PÚBLICO Y PRIVADO</p>






## EJE 1. PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>1.1</b> <b>FOMENTAR LA PARTICIPACION ACTIVA Y EL EMPODERAMIENTO</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Potenciar <b>ACCIONES DE AUTORREPRESENTACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Dos Grupos de Autogestores (con ampliación de miembros)</li> <li>❑ Participación en el Encuentro Regional de Autogestores en Octubre</li> <li>❑ Representación en Junta Directiva</li> <li>❑ Taller de Asamblea, Asamblea de Usuarios y participación en Asamblea de socios</li> </ul> </li>   <li>❖ Seguir potenciando la <b>FORMACIÓN EN CIUDADANÍA ACTIVA Y DERECHOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Desarrollo del <b>Taller Constitución</b></li> <li>❑ Desarrollo Talleres de Ciudadanía Activa de Plena Inclusión               <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Talleres de <b>bienestar emocional</b>.</li> <li>❑ Talleres de <b>gestión emocional</b>.</li> </ul> </li> <li>❑ <b>Taller sobre Redes sociales</b> : Conocemos las redes sociales; Facebook; WhatsApp.</li> <li>❑ <b>Taller de "Mi voto cuenta"</b> y favorecer la participación en mesas electorales</li> <li>❑ Escuela de <b>Pensamiento Libre</b> planteada por Plena Inclusión</li> </ul> </li>   <li>❖ <b>Facilitar la comprensión del entorno y un desenvolvimiento autónomo</b> por Asido para todas las personas con discapacidad           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Continuar con <b>adaptaciones para un CENTRO ACCESIBLE Y COMPENSIBLE</b></li> <li>❖ <b>Taller sobre Lectura fácil</b></li> </ul> </li> </ul>	    






## EJE 1. PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>1.2 APOYAR LOS PROYECTOS DE VIDA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Potenciar <b>APOYOS INDIVIDUALIZADOS en los diferentes entornos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>EN LOS COLEGIOS</b> (a través del seguimiento y la intervención escolar)</li> <li>❑ <b>EL EMPLEO</b> (a través del Servicio de Inserción Laboral)</li> <li>❑ <b>EN OCIO</b> (a través del SOI)</li> </ul> </li>   <li>❖ Participar en <b>Pilotajes de APOYO PERSONALIZADO de Plena Inclusión</b> a través de Círculos de Apoyo con la pcdi y su familia           <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ EMPLEO PERSONALIZADO</li> <li>❖ APOYO CONDUCTUAL POSITIVO: En Centro de Atención Temprana y Centro de Día</li> <li>❖ Seguimiento de PLANIFICACIÓN POR ADELANTADO</li> </ul> </li>   <li>❖ Se seguirá atendiendo <b>NUEVAS NECESIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ A través del IRPF (Red Mujer; Red Envejecimiento; Red Salud Mental)</li> <li>❑ Atención a la Educación Afectivo-sexual</li> </ul> </li> </ul>	   





## EJE 1. PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p data-bbox="344 587 427 619">1. 3.</p> <p data-bbox="255 679 551 903"><b>1. POTENCIAR UNA IMAGEN SOCIAL POSITIVA Y LA DEFENSA DE DERECHOS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="591 488 1637 683">❖ Se apoyarán actividades donde <b>FAVORECER UNA RELACIÓN DE IGUALDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="685 568 1581 600">❑ Proyecto "Lectura Compartida" con el Colegio Salesianos</li> <li data-bbox="685 608 1155 639">❑ Proyecto "Taller de Lectura"</li> <li data-bbox="685 647 1514 679">❑ Centro Juvenil Salesiano ANCORA con Etapa Escolar</li> </ul> </li> <li data-bbox="591 759 1637 1114">❖ Se facilitará la <b>PARTICIPACIÓN ACTIVA</b> en las <b>CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN y EN LOS ACTOS SIGNIFICATIVOS DE LA ASOCIACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="685 871 1402 903">❑ Concurso escolar Día del Síndrome de Down</li> <li data-bbox="685 911 1637 943">❑ Participación en Proyecto de Discapacidad del Ayuntamiento</li> <li data-bbox="685 951 1267 983">❑ Colegio Maristas: Semana Solidaria</li> <li data-bbox="685 991 1267 1023">❑ Campaña Voluntariado de la UCAM</li> <li data-bbox="685 1031 1615 1062">❑ Presentación Galardones Amigo Solidario en Ayuntamiento</li> <li data-bbox="685 1070 1055 1102">❑ Gala Amigo Solidario</li> </ul> </li> <li data-bbox="591 1206 1693 1401">❖ Se fomentará la <b>DEFENSA</b> y conocimiento <b>DE LOS DERECHOS</b> sobre todo en:           <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="685 1286 1301 1318">❑ Defensa de la escolarización inclusiva</li> <li data-bbox="685 1326 1301 1358">❑ Defensa de oportunidades de empleo</li> <li data-bbox="685 1366 1290 1398">❑ Defensa de derechos administrativos</li> </ul> </li> </ul>	   






## EJE 2. FAMILIA

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>2.1. APOYAR A TODA LA FAMILIA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>SE APOYARA A LAS FAMILIAS</b> de manera individual, a través de:           <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Elaboración de Planes Individuales de Apoyo Familiar (5 planes)</li> <li>❑ Informaciones y Orientaciones a familias</li> <li>❑ Derivaciones a Asesoría Jurídica</li> <li>❑ Búsqueda de recursos</li> <li>❑ Gestión de Respiros Familiares</li> <li>❑ Orientación y asesoramiento al cumplir 18 años</li> </ul> </li>   <li>❖ <b>SE POTENCIARÁ EL APOYO EMOCIONAL ENTRE FAMILIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Grupo de Bebes. 6 FAMILIAS. 4 sesiones</li> <li>❑ Grupo de Abuelos. 3 familias. 8 sesiones</li> <li>❑ Grupo de Hermanos. 3 grupos. 2 sesiones/grupo</li> <li>❑ <b>Día de la FAMILIA. 25 AÑOS</b></li> </ul> </li>   <li>❖ <b>PROGRAMA DE LA CAIXA "ACOMPAÑANDO A LAS FAMILIAS DE PCDI MAYORES"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Detectando necesidades derivadas de entrar en una avanzada edad, por parte de los padres o de la propia pcdi</li> <li>❑ Organizando un grupo de familias monoparentales</li> <li>❑ Favoreciendo acciones de respiro familiar</li> </ul> </li> </ul>	   

## EJE 2. FAMILIA

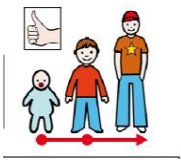


OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>2.2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DESARROLLAR ACCIONES QUE POTENCIEN EL EMPODERAMIENTO Y LOS DERECHOS DE LA FAMILIA</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>SE APOYARÁ A FAMILIAS CON MÁS NECESIDADES, a través de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Programa de Familia del IRPF de Plena Inclusión, con apoyos puntuales de profesionales a necesidades presentadas</li> <li>❑ Programa de Vulnerabilidad del IRPF, dirigido a 3 familias</li> </ul> </li> <li>❖ Seguimiento de las familias que participaron en el <b>PILOTAJE DE PLANIFICACIÓN POR ADELANTADO (PPA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Cumplimiento del Plan de Intervención</li> <li>❑ Evaluación de las acciones realizadas</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Se facilitarán acciones derivadas del Convenio de Transacciones Electrónicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Apoyo a la valoración de pcdi para el 90% de discapacidad</li> <li>❑ Apoyo en emisión de certificados, gestión de ayudas, solicitud de dependencia...</li> </ul> </li> <li>❖ <b>SE POTENCIARÁ LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS ÓRGANOS DE DECISIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Facilitando la renovación y el asumir el papel como miembro de la Junta Directiva</li> <li>❑ Formación de un Equipo de Trabajo para abordar la creación de Soluciones Residenciales</li> </ul> </li> </ul>	<div style="text-align: center;">          </div>

## EJE 2. FAMILIA





OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>2.3. FOMENTAR LA DINAMIZACIÓN ASOCIATIVA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Se continuará la DINÁMICA DEL EQUIPO GUÍA DE DINAMIZACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Sesiones del Grupo Equipo Guía de Dinamización Asociativa</li> </ul> </li> <li>❖ El Equipo seguirá organizando <b>ACTIVIDADES DIRIGIDAS A DINAMIZAR Y POSICIONAR A LA ASOCIACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Concierto "El Grito"</li> <li>❑ Desfile de "La Unión"</li> <li>❑ Concurso Escolar Día del Síndrome de Down</li> <li>❑ Día de la Familia</li> </ul> </li> <li>❖ Continuar con la <b>celebración de los 25 AÑOS DE ASIDO CARTAGENA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Seguir contando con el apoyo de un profesional externo</li> <li>❑ Seguir con la línea común, "Cumpliendo Sueños", en todas las actividades hasta el concierto El Grito 2019.</li> </ul> </li> <li>❖ Acciones dirigidas a <b>AFIANZAR Y CUIDAR A SOCIOS (NUMERARIOS Y PROTECTORES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Crear acciones dirigidas al mantenimiento de los socios numerarios</li> <li>❑ Buscar fórmulas para ampliar el número de socios protectores</li> </ul> </li> </ul>	   




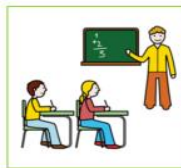



## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p><b>3. 1. PROPORCIONAR SERVICIOS Y RECURSOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>CONTINUAR CON LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN</b></li> <li>□ <u>ATENCIÓN TEMPRANA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Mantenimiento del perfil profesional de fisioterapeuta, a través de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Solicitud V edición de Brindis Solidario bodegas Protos</li> <li>□ Solicitud Convocatoria 2019 Fundación Ibercaja</li> <li>□ Solicitud Convocatoria Bankia</li> </ul> </li> <li>□ <b>Participación en las Jornadas Regionales de AT</b> con una ponencia sobre el trabajo de fisioterapia</li> <li>□ Creación de un <b>grupo de Masajes</b> con la participación de las familias</li> </ul> </li> <li>□ <u>ETAPA ESCOLAR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Favorecer la psicomotricidad</b> incluyendo trabajos en grupo</li> <li>□ <b>Excursión</b> fin de curso al <b>Safari Park de Elche</b></li> <li>□ <b>Favorecer la sensibilización en el entorno escolar, con:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>El Concurso sobre el Síndrome de Down</b></li> <li>□ <b>El proyecto de la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Cartagena</b></li> <li>□ <b>Charlas en colegios (Salesianos, San Agustín...)</b></li> <li>□ <b>Jornadas de Atención a la Diversidad de Maristas</b></li> <li>□ <b>Favoreciendo visitas de colegios a Asido</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>□ <b>Favorecer actividades conjuntas con el Centro Juvenil Salesiano ANCORA</b></li> </ul>	  

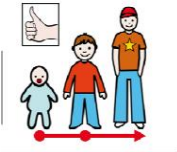



## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>3. 1. PROPORCIONAR SERVICIOS Y RECURSOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>CONTINUAR CON LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN</b></li> <li>❑ <b>CENTRO DE DÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Se incluirá un <b>trabajo transversal sobre EMOCIONES Y SUEÑOS</b>, buscando un mayor conocimiento entre todas las pcdi de los talleres que se imparten, trabajando sobre la celebración de diferentes días: de la amistad, la paz, la discapacidad, la mujer, el autismo, el libro...</li> <li>❑ <b>Se unificarán los talleres de Arte y Papel</b> facilitando el intercambio de profesionales y la aplicación de diferentes técnicas en cada uno de ellos.</li> <li>❑ <b>Taller de Informática:</b> creación del <b>Boletín "Asido Cuenta"</b> y ampliación de un día más del taller</li> <li>❑ <b>Taller Conoce Tu Ciudad:</b> se amplían 2 grupos más, contando con <b>5 grupos diferentes</b>. Utilización de diferentes apps del móvil.</li> <li>❑ <b>Talleres de Salud:</b> higiene bucodental, menstruación, nos hacemos mayores</li> <li>❑ <b>Talleres de Gerontogimnasia, Nos hacemos mayores y Pilates</b></li> <li>❑ <b>Viaje IMSERSO:</b> apoyar a usuarios en salidas de Ocio</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Se ampliarán 2 plazas en Centro de Día</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Se realizará el Plan Básico de Acogida de cada usuario y los diferentes informes (psicopedagógico, sociosanitario y social)</li> </ul> </li> </ul>	  





## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>3. 1. PROPORCIONAR SERVICIOS Y RECURSOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>CONTINUAR CON LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN</b></li> <li>❑ <u>FORMACIÓN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Terminar los Cursos de Comercio y Almacén:</b> 2º nivel con prácticas formativas, hasta Julio.</li> <li>❑ <b>Taller de Habilidades Laborales</b> para el curso de Almacén.</li> <li>❑ Solicitar <b>un nuevo curso de Almacén</b>, para los alumnos de Comercio a partir de Septiembre.</li> <li>❑ Realización de un <b>curso interno de Preparación al Empleo</b> para el grupo de Almacén a partir de Septiembre</li> </ul> </li> <li>❑ <u>EMPLEO</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>SERVICIO INSERCIÓN LABORAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Potenciar acciones con los 22 participantes</li> <li>❑ Taller "Buen desempeño laboral" para 11 participantes a realizar en la Casa de la Cultura</li> <li>❑ Consecución de 2 contratos nuevos</li> <li>❑ Establecer 2 nuevos convenios de colaboración con empresas</li> <li>❑ Seguimiento laboral de 3 puestos indefinidos</li> <li>❑ Contando con un equipo de profesionales: 1 orientadora, 3 preparadoras laborales a media jornada</li> </ul> </li> <li>❑ <b>PROGRAMA IRPF. SEGUIMIENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Seguimiento laboral de 5 pcdi contratadas</li> <li>❑ Contando con 19 horas de una preparadora laboral</li> </ul> </li> <li>❑ <b>PROGRAMA IRPF. EMPLEO PERSONALIZADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Apoyo a la inserción laboral para 2 pcdi con importantes necesidades de apoyo</li> <li>❑ Contando con 26 horas de una preparadora laboral</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	   




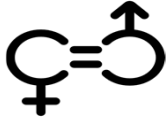


## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p data-bbox="230 671 562 943"><b>3. 1. PROPORCIONAR SERVICIOS Y RECURSOS AJUSTADOS A LAS NECESIDADES DE LA PERSONA</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="611 488 1503 517">❑ <b>CONTINUAR CON LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN</b></li> <li data-bbox="611 571 1756 724">❑ <u>VIVIENDA APRENDIZAJE:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="707 616 1756 683">❑ Continuar con la fase I (con <b>3 grupos diurnos</b>) y la fase II (con <b>7 grupos de pernocta</b>). <b>Total 32 pcdi en el programa</b></li> <li data-bbox="707 692 1659 724">❑ Facilitar la creación de grupos elegidos por sus participantes</li> </ul> </li> <li data-bbox="611 778 1733 963">❑ <u>SERVICIO DE OCIO INCLUSIVO (SOI)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="707 823 1733 890">❑ Continuar con programas de Ocio y Tiempo Libre potenciando las relaciones de amistad</li> <li data-bbox="707 900 1704 963">❑ Seguir apoyando los proyectos de Accesibilidad Cognitiva y SOI Turismo</li> </ul> </li> <li data-bbox="611 1018 1749 1273">❑ <u>PROYECTO RAÍZ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="707 1062 1659 1161">❑ Sensibilizar a los 22 profesionales del Centro de Día hacia el <b>envejecimiento activo</b> de las pcdi, a través de sesiones de formación</li> <li data-bbox="707 1171 1749 1273">❑ <b>Orientar el taller de Entrena tu mente</b>, para fomentar esta línea de acción hacia el envejecimiento activo, implicando también a las familias</li> </ul> </li> </ul>	  





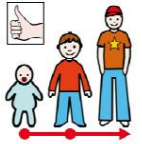
## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p data-bbox="376 715 454 746">3. 2.</p> <p data-bbox="257 807 562 991"><b>PREVEER Y AUMENTAR RECURSOS PARA NUEVAS NECESIDADES</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Continuar el apoyo para el <b>acceso a la Administración Pública</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Adaptación de temarios de oposiciones</b></li> <li>❑ <b>Preparación de Oposiciones y apoyo en exámenes para la Administración</b></li> <li>❑ <b>Se valorarán las opciones de la Ley de Contratos del Sector Público a través de la opción de FEYCSA</b></li> </ul> </li> <li>❖ Se continuará incidiendo en el <b>PROYECTO ÉTICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Aplicado al Servicio de Comedor</b></li> <li>❑ Con <b>formación en Ética para miembros de JD</b></li> </ul> </li> <li>❖ <b>REFORMULACIÓN DE ESPACIOS: creación de un nuevo AULA DE FORMACIÓN</b></li> <li>❖ <b>Se facilitarán NUEVOS SERVICIOS Y APOYOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Autorización Sanitaria (RES) para FISIOTERAPIA</b></li> <li>❑ <b>Acreditación del SEPAP: alta del servicio</b></li> <li>❑ <b>Acreditación de una plaza de RESPIRO en la Vivienda de Aprendizaje</b></li> <li>❑ <b>Determinar modelo y buscar diferentes "Soluciones Residenciales": Viviendas tuteladas y Vivienda Colectiva</b></li> <li>❑ <b>Captación de recursos para la construcción de la Vivienda Colectiva</b></li> </ul> </li> </ul>	  

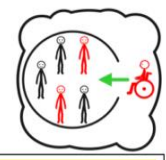




## EJE 3. SERVICIOS

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p data-bbox="376 671 461 703">3. 3.</p> <p data-bbox="297 767 535 871"><b>AVANZAR EN POLÍTICA DE PERSONAS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se seguirá implantando el <b>PLAN DE POLÍTICA DE PERSONAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Ajuste al nuevo Convenio Colectivo</b></li> </ul> </li> <li>❖ <b>SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN DE NUEVOS PROFESIONALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Elaborar y estructurar el proceso que se lleva a cabo</b></li> <li>❑ <b>Definir la base de datos de Personal y actualizarla</b></li> <li>❑ <b>Diseñar un sistema que garantice la continuidad de tareas durante las bajas de larga duración de responsables</b></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Seguir aplicando el PLAN DE ACOGIDA A PROFESIONALES</b></li> <li>❖ Análisis de necesidades y elaboración del <b>PLAN DE IGUALDAD</b> a través del apoyo de Índice Consultores</li> <li>❖ Elaborar el <b>PROCESO DE COMUNICACIÓN INTERNA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Detección de necesidades en comunicación</li> <li>❑ Elaboración de un Plan de Comunicación</li> </ul> </li> <li>❖ Continuar con el <b>PLAN DE FORMACIÓN de profesionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ <b>Formación en Igualdad</b></li> <li>❑ <b>Formación en Apoyo Conductual Positivo enlazado con Salud Mental, Envejecimiento...</b></li> </ul> </li> </ul>	    

## EJE 3. SERVICIOS






OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p data-bbox="264 675 562 866"><b>3. 4. AVANZAR EN CALIDAD DESDE PROYECTOS DE COLABORACIÓN</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="613 531 1756 595">❖ Favorecer la formación del <b>VOLUNTARIADO</b> a través del <b>SERVICIO DE OCIO INCLUSIVO (SOI)</b> y desde <b>ASIDO</b></li> <li data-bbox="613 691 1644 890">❖ Se continuará participando con <b>PROCESOS ABIERTOS</b> por Plena Inclusión               <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="703 770 1167 802">❑ <b>Dinamización Asociativa</b></li> <li data-bbox="703 810 1099 842">❑ <b>Política de Personas</b></li> <li data-bbox="703 850 1547 890">❑ Continuar en <b>Planificación Por Adelantado (PPA)</b></li> </ul> </li> <li data-bbox="613 978 1671 1217">❖ Se entrará en <b>PROCESOS DE PILOTAJE desde Plena Inclusión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="703 1018 1525 1050">❑ Continuar en la <b>Red para la Educación Inclusiva</b></li> <li data-bbox="703 1058 1469 1090">❑ Se participará en <b>Apoyo Conductual Positivo</b></li> <li data-bbox="703 1098 1682 1169">❑ Se participará en <b>Atención Temprana y Apoyo Conductual Positivo</b></li> <li data-bbox="703 1177 1391 1209">❑ Se participará en <b>Empleo Personalizado</b></li> </ul> </li> </ul> 	  <div data-bbox="1816 762 2011 839" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>PLENA INCLUSIÓN</b></p> </div> 

## EJE 4. ENTORNO

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>4. 1. FAVORECER MAYOR PRESENCIA DE LA PCDI EN EL ENTORNO</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se favorecerán <b>ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN</b> y dar a conocer a Asido               <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Celebración del Día del Síndrome de Down en colegios a través del Concurso infantil de dibujo y redacción</li> <li>❑ Entrega de premios del Concurso en Cartagena</li> <li>❑ Intervenciones de Sensibilización en colegios e Institutos</li> <li>❑ Salidas y visitas a la comunidad</li> </ul> </li>   <li>❖ <b>SE POTENCIARÁN LAS VISITAS</b> e intervenciones <b>EN ASIDO</b> para dar a conocer la trayectoria del trabajo de la persona con discapacidad en nuestro centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Visita Adoratrices</li> <li>❑ Colegio Alfonso X La Unión</li> </ul> </li>   <li>❖ Se participará en <b>FOROS CON IMPACTO SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Firma de Convenios con entidades</li> <li>❑ Colaboración con Centros Educativos para el desarrollo de prácticas profesionales</li> </ul> </li>   <li>❖ <b>Se facilitará la asistencia y las VISITAS DE PARTIDOS POLÍTICOS para conocer nuestras necesidades, en este año electoral</b></li> </ul>	   



## EJE 4. ENTORNO

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	LECTURA FÁCIL
<p style="text-align: center;"><b>4. 2. SER UN REFERENTE SOCIAL EN EL ENTORNO EN ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se continuará participando en acciones dentro <b>del PLAN MUNICIPAL DEL AYUNTAMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ En campaña de <b>sensibilización en colegios</b></li> <li>❑ <b>En "Cartagena Ciudad de la Infancia"</b></li> <li>❑ <b>En el Día de la Discapacidad</b></li> <li>❑ <b>En Cartagena Piensa</b></li> <li>❑ <b>En Accesibilidad Cognitiva</b></li> <li>❑ <b>En las Jornadas de Empleo y Discapacidad</b></li> </ul> </li>   <li>❖ Impulsar <b>EVENTOS QUE NOS POSICIONEN EN EL ENTORNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Desfile de la Unión. Junio</li> <li>❑ XVIII Exposición Sensaciones. Mayo</li> <li>❑ Concierto "El Grito" Parque Torres. Octubre</li> <li>❑ Calendario Anual. Octubre</li> <li>❑ XVIII Gala Benéfica: Amigo Solidario 14 Diciembre</li> <li>❑ Festival Asido Rock. Diciembre</li> </ul> </li>   <li>❖ Participar en <b>EVENTOS ORGANIZADOS POR ENTIDADES A FAVOR DE ASIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Semana de Solidaridad. Maristas. Marzo</li> <li>❑ XII Ruta de las Fortalezas. Abril</li> <li>❑ Carrera Solidaria Colegio Las Claras. Mayo</li> <li>❑ Marcha Mujer. Mayo</li> <li>❑ IX Cross de Cabo de Palos. Julio</li> <li>❑ Fiestas de Santa Ana. Septiembre</li> <li>❑ Subasta Legión Pueblo de Massalia. Septiembre</li> <li>❑ Baño Solidario Camping La Manga. Diciembre</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">   <b>ASIDO</b> </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">  </p>